***Тест и проверочная работа к уроку «Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Закрепление».***

**:**

1. На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?   
   1) падежные вопросы 2) вопросы определения 3) падежные и вопросы определения 4) вопросы обстоятельства
2. 2. Как присоединяется придаточное изъяснительное к главному?   
   1) с помощью союзных слов 2) с помощью частицы ли 3) с помощью союзов  4) с помощью союзов, союзных слов, частицы ли
3. Найдите предложение, соответствующее схеме […., (что), ]   
   1) Я любил, когда Надюша мне что-то растолковывала.   
   2) Все, конечно, пойдут на концерт, в котором участвуют одноклассники   
   3) Боясь, что он обидит Софью, мать торопливо и строго заговорила.   
   4) Обед в честь гостя, который приехал из Украины, по мнению хозяина, удался.
4. Укажите СПП с придаточным изъяснительным.   
   1) Он сидел, откинувшись в скрипучем кресле.   
   2) Давно поспела полевая клубника, лакомиться которой позволяли нам вдоволь.   
   3) Он сообщил, что возвращается экспедиция.   
   4) Второе окно во двор, к которому я подкрадываюсь, выходило во двор подъезда.
5. Какая характеристика предложения верна:   
   Я начисто забыл про краски и кисти и не думал, что когда-нибудь вспомню про них   
   1) ССП; 2) простое; 3) СПП с придаточным определительным; 4) СПП с придаточным изъяснительным;
6. Определите средство связи придаточной изъяснительной части с главной в сложноподчиненных предложениях.   
   1) Можно было бы сказать, что Чехов побуждает нас видеть мир и самих себя с элегическим раздумьем о прошлом (М. Громов).   
   2) Позови своих воевод да спроси их, что они скажут (С. Голицын).   
   А. Союз. Б. Союзное слово.
7. Докажите принадлежность слова что к союзу или к союзному слову.

Юморески Антоши Чехонте по жанру и форме похожи на то, что изо дня в день печаталось в «Стрекозе», «Будильнике» и «Осколках» (М. Громов).   
  
1) ЧТО — союз, так как соединяет придаточную изъяснительную часть с главной в структуре сложноподчиненного предложения; членом предложения не является.   
2) ЧТО — союзное слово, так как соединяет придаточную изъяснительную часть с главной в структуре сложноподчиненного предложения, являясь при этом членом предложения (подлежащим в придаточной части), и выражено относительным местоимением.

1. Определите вид придаточной части, средство связи придаточной части с главной. К чему относится придаточная часть?   
     
   Мне верить хочется, что сердце не игрушка... (Н. Заболоцкий).   
     
   1) Придаточная изъяснительная часть относится к слову в главной части и присоединяется к ней посредством союзного слова.   
   2) Придаточная изъяснительная часть относится к слову в главной части и присоединяется к ней посредством функционального союза.

1. Определите предложение с придаточным изъяснительным.   
     
   1) И если по законам братства с природой человеку жить, тогда и все свои богатства она велит ему открыть.   
   2) Когда солнце прощается с летом, краски памяти так пестры.   
   3) А кругом, куда пойдёшь иль взглянешь, только степь да синий дым…   
   4) Каждый человек должен заботиться о том, чтобы привести свои дела в порядок.
2. Определите предложение с придаточным изъяснительным:   
     
   1) Молодые люди должны помнить, что только упорным трудом и глубокими знаниями можно достичь желаемого.   
   2) Надо хорошо трудиться, чтобы достичь желанной цели.   
   3) А небо всё чернело, будто чугунная стена росла из-под земли.   
   4) Тихое утро было полно такой свежести, будто воздух промыли родниковой водой.

Ответы 1) 1, 2) 4, 3) 3, 4) 3, 5) 4, 6) 1- А, 2- Б, 7) 2, 8) 2, 9) 4, 10) 1

**Проверочная работа**

1. **Вариант**
2. Ты догадался мой читатель с кем бился доблестный Руслан? (А. Пушкин) 2) Хочу что (б) труд мой вдохнове(н, нн)ый когда (нибудь) увидел свет. (М. Лермонтов) 3) Тогда Никите представилось как на холодном, тёмном чердаке нанесло снегу. (А. Толстой) 4) Мы все любили его за (то) что он (н..) похож на всех. (Н.Асеев) 5) Я (н..) мог представить что (бы) экваториальное небо бывало хоть когда (нибудь) серым. (К. Паустовский)
3. **Вариант**

1) А мы (н..) удивляемся и помним как величаво входит в каждый день обыде(н, нн)ость похожая на подвиг и подвиг ставший буднич(?)ным трудом. (Р. Рождественский) 2) За чаем видя что отцу (н..) хочется разговаривать Нина то (же) молчала. (К. Симонов) 3) И она уже думает, как (бы) дожить до Михайлова дня. (Ю. Казаков) 4) Собаки услышав что кто (то) идёт с лаем бросились к нам (на) встречу. (В. Арсеньев) 5) 8. И в это мгновение он по-настоящему понял в какой бездне сомнений и неуверенности находился последние недели (Казаков).

***Тест к уроку «Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Закрепление».***

***1. Укажите предложение с определительным придаточным:***1) Все в деревне были убеждены, что Балашов человек одинокий. (Паустовский К.)  
2) Долго и трудно пришлось бороться гребцам с течением, которое не давало подойти к острову. (Чесноков И.)  
 3) Уже совсем рассвело, хотя поле и лес ещё затягивала редкая пелена тумана. (Быков В.)  
 4) Когда баркас отвалил и пароход тронулся в путь, Возницын спустился в столовую. (Куприн А.)

***2. Укажите предложение, в котором нет определительного придаточного:***1) Простодушие, с каким маленький рябоватый солдат признавался в бегстве, было особенно страшным. (Бек А.)2) Человек, на чью песню я так спешил, оказался кривоногим парнем лет шестнадцати. (Казаков Ю.)3) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи. (Грин А.)4) По встревоженному лицу Жени женщина угадала, что вошедшая в сад Ольга недовольна. (Гайдар А.)**3. Укажите предложение, в котором нет определительного придаточного:**

1) Морозка понял, что разговор окончен, и уныло поплёлся в караульное помещение. (Фадеев А.)  
2) Одинокая былинка на краю бруствера, что с утра беспокойно билась о высохший ком чернозёма, обессилено свисает в окоп. (Быков В.)  
3) После разговора с генералом у меня осталось впечатление, что он не придает особенного значения оборонительной линии.(Бек А.)  
4) Главной новостью была та, что бригадный комиссар наконец получил при переаттестации звание генерала.(Гроссман В.)  
**4. Укажите предложение с определительным придаточным:**1) На белой реке далеко, где летом шли пароходы, виднелись чёрные точки. (Дудинцев В.)2) По воскресеньям Турбин с утра уходил в поле, туда, где видны были на горизонте станция и один за другим уходящие вдаль телеграфные столбы. (Бунин И.)3) Сразу за поляной выскочило обширное болото, где во все предыдущие годы крепко тянул вальдшнеп.(Агафонов В.)4) Мама узнала, где находится школа, и повела меня туда сразу же, на рассвете следующего дня.(Алексин А.)

**5. Укажите предложение с определительным придаточным:**

1) Дня через три, когда все было уложено, паровозик вкатил на складскую территорию комбината пустой товарный вагон. (Дудинцев В.)  
2) Наконец настал день, когда Кошкин и собака Алый попрощались со школой собачьих инструкторов.(Коваль Ю.)  
3) Гараське удалось наконец расстаться с столбом, когда он заметил величественно-безмолвную фигуру Баргамота. (Андреев Л.)  
4) Сотни раз бывал здесь Царев, когда их батальон занимал этот участок обороны. (Ананьев А.)

**6. Укажите предложение, в котором определительное придаточное находится в середине главного (знаки препинания не расставлены):**1) Командиры помечали на картах схему минных полей которые предстояло заложить ночью.(Бек А.)2) Без особой готовности Сотников протянул руку в которую Рыбак отсыпал из своей горсти. (Быков В.)  
3) При всем своем довольно богатом жизненном опыте я редко встречал такую шоковую реакцию какая приключилась с полковником.(Разгон Л.)4) В маленьком купе первого класса которое я заказал заранее шумно лил дождь по крыше.(Бунин И.)

**7. Укажите предложение с определительным придаточным:**

1) Иван Петрович спрыгнул вниз и побежал к тому месту, где он только что видел начальника участка.(Распутин В.)  
2) Герасимов с подкормщиком стали решать, каким путём идти дальше. (Чесноков И.)  
3) Коровин хотел посмотреть, что так взволновало приятеля.(Рыбаков А.)  
4) Когда Крымова привезли со сталинградского берега, его ненадолго поместили в общую камеру. (Гроссман В.)

**8. Укажите предложение, в котором нет определительного придаточного:**

1) Он [Егор]с напряжением вглядывался в лист ватмана, где были помечены все находившиеся на дне вокруг транспорта посторонние объекты.(Баранов Ю.)  
2) Солнце ослепительно сияло, когда Шарыгин возвращался домой. (Андреев Л.)  
3) Мелкое болотистое озеро, по берегу которого мы пробирались, ещё белело меж деревьев.(Бунин И.)  
4) В бою за тот самый город, куда с двумя гранатами ушла полгода назад Таня, гвардии лейтенант Марьянов был тяжело ранен в плечо. (Воробьёв К.)

**9. Укажите предложение с определительным придаточным:**

1) Впереди, куда бежало шоссе, разрозненно сверкали огни недалёкой придорожной деревни Будиловичи. (Быков В.)  
2) За те дни, что Лешка с матерью пробыли у тёти Глаши, решительно всё изменилось на земле и в небе.(Немчинов Г.)

3) Механик доложил Шубину, что осколок снаряда попал в моторный отсек. (Платов Л.)  
4) Уже светало, когда по правую сторону дороги стали вырисовываться избы.(Яковлев Ю.)

**10. Укажите предложение с двумя определительными придаточными:**

1) Я мечтала, чтобы наш школьный эстрадный оркестр, который я всегда любила слушать, поскорее умолк. (Алексин А.)  
 2) Но случилось так, что рядом было подходящее поле, на котором высокий немецкий штаб наметил оборудовать промежуточный аэродром.(Акимов И.)  
3) На этажерке, где сиротели учебники для десятого класса, Марьянов нашёл свои нераспечатанные письма, что посылал из госпиталя отцу Тани. (Воробьёв К.)  
4) От имени командира воинской части мы сообщили Екатерине Андреевне Тихомировой, что муж её, легко раненный, попал к партизанам, в такие места, откуда писать невозможно.(Алексин А.)

***Таблицы на проверку знания текста к уроку ««Горе от ума» Анализ 1 и 2 действия».***

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица №1 | |
| Быт и нравы грибоедовской Москвы | Цитаты из учебника и текста комедии «Горе от ума» |
| Интерьер дома Фамусова |  |
| Занятия обитателей дома |  |
| Иерархия в доме |  |
| Черты московского быта за границами фамусовского дома |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица №2 | |
| Сатирическое изображение Москвы и московских типов | Цитаты из учебника и текста комедии «Горе от ума» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |